



**Office of School Support Services
Division of Special Education
1515 Hughes Way, Long Beach, CA 90810
(562) 997-8051**

April 20, 2020

Dear Parents/Guardians,

We hope that this letter finds you and your family healthy and safe. During this time of school closure, we know that you may have several questions about the provision of your child's IEP services. Please know that all services that can be provided *will* be provided, to the best of our ability, and to the extent possible in accordance with direction from the California Department of Education (CDE) and State and Federal law.

In light of the recent events, our general & special education teachers/specialists will be providing distance learning opportunities for your child, in a manner that is consistent with the most updated District, public health and safety guidelines. Our staff members will be arranging for learning, instruction, services and activities in several ways. We will be using digital platforms, phone calls, videoconferencing, and paper and/or pencil packets in order to provide distance learning for your child. We ask that you let us know if you do not have access to technology so that we can make sure your child has access to a district Chromebook and to the instruction/services we are providing. The District, your child's school site, and teacher/service provider will contact you when specific information becomes available.

Our goal is to continue to hold IEP meetings via teleconferencing/phone or video conferencing, if at all possible. We have technology where multiple parties can call in and collaborate in order to afford meaningful participation. Please let us know if you don't have a phone or computer access. LBUSD will provide a Chromebook for your child to use during the school closure. You may also use this Chromebook to participate in IEP meetings. Documents and reports will be shared prior to meetings, so that we can continue to have high quality meetings. If your child's IEP meeting is due while school is closed and you prefer to wait until a face-to-face meeting can occur, please let us know this preference in writing. We are flexible during this time of uncertainty, and will hold the meeting when it is most convenient for you.

Please know that District and Agency para (aide) services your child is currently receiving, per the IEP, will not be provided during the school closure. Due to current social distancing precautions, we are prohibiting all activities that may require close 1:1 contact. In an effort to protect the health and safety of our students, service providers, and district staff, home visits are not permitted. We are working with all of our non-public agencies and district staff so that they can provide consultation (if indicated on the IEP) and other appropriate virtual services to students, and help determine if and how specialists can provide more specific learning opportunities for their students. Infant/toddler in-home visits are also currently suspended, but will be made through virtual means.

However, please be assured, upon each student's return to school, we'll evaluate the level of progress for each child and determine the next steps in their educational program, including holding IEP meetings for students in need.

Please see our district website for the most up to date information on school closure & reopening.

We appreciate everyone's patience and flexibility during these times.

Kindly,

Rachel Heenan, Ed.D.
Director of Special Education & SELPA



**Office of School Support Services
Division of Special Education
1515 Hughes Way, Long Beach, CA 90810
(562) 997-8051**

April 20, 2020

VIA EMAIL/US MAIL

RE: Long Beach Unified School District's Closure to Prevent/Contain the Spread of COVID-19 (Coronavirus) - Prior Written Notice Pursuant to 34 CR 300.503 & 56500.4

Dear Parent/Legal Guardian:

I am writing on behalf of the Long Beach Unified School District's Office of Special Education. This letter is a prior written notice by the Long Beach Unified School District ("District"), pursuant to 34 CFR § 300.503, of the closure of your student's school that began on March 17, 2020, and estimated to last through at least the end of the District's 2019-2020 school year.

The School District determined it was necessary to temporarily close its school(s) to prevent/contain the spread of COVID-19, in consultation with the Center for Disease Control ("CDC"), California Department of Education ("CDE"), and Department of Public Health ("DPH"). Since the closure started, the District has received ongoing guidance from the Governor, California Department of Education ("CDE") and federal Office for Civil Rights ("OCR") and its Governing Board of Education. The District will provide updates regarding its closure related activities as more information becomes available.

The District used the time during the initial days of closure to assess its educational delivery options to a home setting, particularly in light of local and state-wide home restriction directives. The District also provided Home Learning Opportunities to all families during this initial time period. This letter is to now inform you that through the last day of the District's 2019-2020 school year, your Student will receive specific special education and related services (as indicated in the IEP), to the greatest extent possible, in an alternate manner as indicated below:

- Access to the general curriculum via distance learning or other effective means
- Access to special education services through distance learning or other effective means
- Access to specific accommodations and modifications via distance learning or other effective means

Please be aware that the educational placement and services made available during the period of the COVID-19 closure are not stay-put, and upon termination of the school closure, your Student's stay-put IEP in effect before the COVID-19 closure shall serve as the District's obligation to make available special education and related services until a new IEP is developed that receives written parental consent.

When possible and appropriate, some SAI and/or related services may be made available to your Student through video-conferencing or other form of distance learning, including the telephone. The District is committed to helping students learn in a way that makes them feel comfortable and confident. The District is also committed to protecting the privacy of your student's learning, in compliance with the Family Educational Rights and Privacy Act ("FERPA") and Health Insurance Portability and Accountability Act ("HIPAA"), however, please be aware that no form of technology is 100% secure. The District's IT department will be monitoring its systems daily and taking action to protect its distance learning platforms and make them secure for District students and District staff.

If your Student participates in distance learning or related services, educators and service providers will take steps to ensure your child's learning is comfortable and private by avoiding disclosure of instructional activities to bystanders, and by reminding students to find a quiet place for participation (though near adult supervision). Please note that some

distance learning or related services will involve small and large group learning, meaning other students might be involved in the same instructional or related services activities. Educators and service providers will communicate schedules with you, and the District encourages you to discuss with your child what he or she learned and practiced. However, in order to ensure educators and service providers are able to maintain service schedules, parent-educator/provider discussions should be scheduled, and impromptu discussions before or after distance learning or related services should be avoided. If you have concerns about your student's ability to participate effectively in distance learning sessions, please let the service provider know.

If you wish to discuss your Student's IEP at an IEP team meeting, please contact your case manager/teacher and an IEP team meeting will be scheduled within thirty days to discuss your questions or concerns.

In making its determination, the District reviewed and considered the following:

- Recommendations from the OCR,
- Recommendations from the CDC,
- Recommendations from the CDE,
- Recommendations from the DPH ,
- Executive Orders from the Governor,
- Recommendations from local governmental agencies, and
- All other relevant information available to the District.

Finally, please be advised that the parents of a child with a disability have protection under the federal parental rights and procedural safeguards set forth in 34 C.F.R. Part 300. Enclosed you will find a copy of those parental rights and procedural safeguards. The sources which you may contact to obtain assistance in understanding the provisions of the enclosed procedural safeguards are:

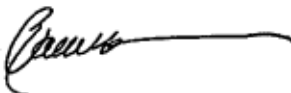
*Long Beach Unified School District
1515 Hughes Way
Long Beach, CA 90810*

and

California Department of Education
P.O. Box 944272
Sacramento, CA 94244-2720

If you have any questions, please do not hesitate to call me at 562-997-8051 between 8:00 a.m. and 4:30 p.m.

Sincerely,



Rachel Heenan, Ed.D,
Director, Special Education

Enclosure: http://www.lbusd.k12.ca.us/Departments/Special_Education/parent_info.cfm



Oficina de Servicios de Apoyo Escolar
División de Educación Especial
1515 Hughes Way, Long Beach, CA 90810
(562) 997-8051

20 de abril de 2020

Estimados Padres de Familia/Tutores,

Esperamos que esta carta los encuentre a usted y a su familia saludables y seguros. Durante este tiempo de cierre de la escuela, sabemos que puede tener varias preguntas sobre la prestación de los servicios de IEP de su hijo(a). Tenga en cuenta que todos los servicios que se pueden proporcionar se proporcionarán, lo mejor que podamos, y en la medida de lo posible de acuerdo con las instrucciones del Departamento de Educación de California (CDE) y las leyes estatales y federales.

A la luz de los eventos recientes, nuestros maestros / especialistas en educación general y especial brindarán oportunidades de aprendizaje a distancia para su hijo(a), de una manera que sea consistente con las pautas más actualizadas del Distrito, salud pública y seguridad. Los miembros de nuestro personal organizarán el aprendizaje, la instrucción, los servicios y las actividades de varias maneras. Utilizaremos plataformas digitales, llamadas telefónicas, videoconferencias y paquetes de papel y / o lápiz para proporcionar a su hijo(a) aprendizaje a distancia. Le pedimos que nos informe si no tiene acceso a la tecnología para que podamos asegurarnos de que su hijo(a) tenga acceso a una computadora portátil (Chromebook) del distrito y a la instrucción / servicios que brindamos. El Distrito, el sitio escolar de su hijo(a) y el maestro / proveedor de servicios se comunicarán con usted cuando haya información específica disponible.

Nuestro objetivo es continuar celebrando reuniones del IEP por teleconferencia / teléfono o videoconferencia, si es posible. Tenemos tecnología en la que múltiples partes pueden llamar y colaborar para permitir una participación significativa. Háganos saber si no tiene acceso a un teléfono o una computadora. LBUSD proporcionará una computadora portátil (Chromebook) para que su hijo(a) lo use durante el cierre de la escuela. También puede usar este Chromebook para participar en las reuniones del IEP. Los documentos e informes se compartirán antes de las reuniones, para que podamos seguir teniendo reuniones de alta calidad. Si la reunión del IEP de su hijo(a) se vence mientras la escuela está cerrada y prefiere esperar hasta que pueda realizarse una reunión en persona, háganos saber esta preferencia por escrito. Somos flexibles durante este tiempo de incertidumbre y celebraremos la reunión cuando sea más conveniente para usted.

Tenga en cuenta que los servicios de para (ayudante) del Distrito y la Agencia que su hijo(a) está recibiendo actualmente, según el IEP, no se proporcionarán durante el cierre de la escuela. Debido a las actuales precauciones de distanciamiento social, estamos prohibiendo todas las actividades que puedan requerir un contacto cercano 1:1. En un esfuerzo por proteger la salud y la seguridad de nuestros estudiantes, proveedores de servicios y personal del distrito, no se permiten visitas al hogar. Estamos trabajando con todas nuestras agencias no públicas y el personal del distrito para que puedan proporcionar consultas (si se indica en el IEP) y otros servicios virtuales apropiados para los estudiantes, y ayudar a determinar si los especialistas pueden brindar oportunidades de aprendizaje más específicas para sus estudiantes y cómo. Las visitas a domicilio de bebés y niños pequeños también están actualmente suspendidas, pero se realizarán por medios virtuales.

Sin embargo, tenga la seguridad de que, al regresar cada estudiante a la escuela, evaluaremos el nivel de progreso de cada niño(a) y determinaremos los próximos pasos en su programa educativo, incluida la celebración de reuniones de IEP para los estudiantes que lo necesitan.

Consulte el sitio web de nuestro distrito para obtener la información más actualizada sobre cierre y reapertura de escuelas.

Agradecemos la paciencia y flexibilidad de todos durante estos tiempos.
Cordialmente,

Rachel Heenan, Ed.D.
Directora de Educación Especial y SELPA



**Oficina de Servicios de Apoyo Escolar
División de Educación Especial
1515 Hughes Way, Long Beach, CA 90810
(562) 997-8051**

20 de abril de 2020

POR CORREO ELECTRÓNICO/CORREO DE LOS EE.UU.

RESPECTO A: Cierre del Distrito Escolar Unificado de Long Beach para prevenir / contener la propagación de COVID-19 (Coronavirus) - Aviso previo por escrito de conformidad con 34 CR 300.503 y 56500.4

Estimado Padre de Familia /Tutor Legal:

Escribo en nombre de la Oficina de Educación Especial del Distrito Escolar Unificado de Long Beach. Esta carta es un aviso previo por escrito del Distrito Escolar Unificado de Long Beach ("Distrito"), de conformidad con 34 CFR § 300.503, del cierre de la escuela de su estudiante que comenzó el 17 de marzo de 2020, y se estima que durará por lo menos hasta el fin del año escolar 2019-2020 del Distrito.

El Distrito Escolar determinó que era necesario cerrar temporalmente su(s) escuela(s) para evitar / contener la propagación de COVID-19, en consulta con el Centro para el Control de Enfermedades ("CDC"), Departamento de Educación de California ("CDE"), y Departamento de Salud Pública ("DPH"). Desde que comenzó el cierre, el Distrito ha recibido orientación continua del Gobernador, el Departamento de Educación de California ("CDE") y la Oficina Federal de Derechos Civiles ("OCR") y su Junta Directiva de Educación. El Distrito proporcionará actualizaciones sobre sus actividades relacionadas con el cierre a medida que haya más información disponible.

El Distrito usó el tiempo durante los primeros días de cierre para evaluar sus opciones de entrega educativa a un entorno de hogar, particularmente a la luz de las directivas de restricción de hogares locales y estatales. El Distrito también proporcionó Oportunidades de Aprendizaje en el Hogar a todas las familias durante este período inicial. Esta carta es ahora para informarle que hasta el último día del año escolar 2019-2020 del Distrito, su Estudiante recibirá educación especial específica y servicios relacionados (como se indica en el IEP), en la mayor medida posible, de manera alternativa como indicada a continuación:

- Acceso al plan de estudios general a través del aprendizaje a distancia u otros medios efectivos.
- Acceso a servicios de educación especial a través del aprendizaje a distancia u otros medios efectivos
- Acceso a adaptaciones y modificaciones específicas a través del aprendizaje a distancia u otros medios efectivos

Tenga en cuenta que la ubicación educativa y los servicios disponibles durante el período de cierre de COVID-19 no son permanentes (stay-put), y al finalizar el cierre de la escuela, el IEP "stay-put" de su Estudiante en vigencia antes del cierre de COVID-19 servirá como la obligación del Distrito para poner a disposición educación especial y servicios relacionados hasta que se desarrolle un nuevo IEP que reciba el consentimiento por escrito de los padres.

Cuando sea posible y apropiado, algunos SAI y / o servicios relacionados pueden ponerse a disposición de su Estudiante a través de videoconferencia u otra forma de aprendizaje a distancia, incluido el teléfono. El Distrito está comprometido a ayudar a los estudiantes a aprender de una manera que los haga sentir cómodos y seguros. El Distrito también se compromete a proteger la privacidad del aprendizaje de su estudiante, de conformidad con la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia ("FERPA") y la Ley de Responsabilidad y Portabilidad del Seguro de Salud ("HIPAA"), sin embargo, tenga en cuenta que ninguna forma de tecnología es 100% segura. El departamento de TI del Distrito monitoreará sus sistemas diariamente y tomará medidas para proteger sus plataformas de

Si su Estudiante participa en educación a distancia o servicios relacionados, los educadores y los proveedores de servicios tomarán medidas para garantizar que el aprendizaje de su hijo(a) sea cómodo y privado evitando la divulgación de actividades educativas a los transeúntes y recordando a los estudiantes que encuentren un lugar tranquilo para la participación (aunque cerca de supervisión de un adulto). Tenga en cuenta que algunos servicios de aprendizaje a distancia o relacionados involucrarán el aprendizaje de grupos pequeños y grandes, lo que significa que otros estudiantes podrían estar involucrados en las mismas actividades de instrucción o servicios relacionados. Los educadores y proveedores de servicios comunicarán horarios con usted, y el Distrito le alienta a discutir con su hijo(a) lo que aprendió y practicó. Sin embargo, para garantizar que los educadores y los proveedores de servicios puedan mantener los horarios de los servicios, se deben programar discusiones entre padres y educadores / proveedores, y se deben evitar discusiones improvisadas antes o después del aprendizaje a distancia o servicios relacionados. Si le preocupa la capacidad de su estudiante para participar de manera efectiva en las sesiones de aprendizaje a distancia, infórmele al proveedor de servicios.

Si desea discutir el IEP de su Estudiante en una reunión del equipo de IEP, comuníquese con su administrador de casos / maestro y se programará una reunión del equipo de IEP dentro de los treinta días para discutir sus preguntas o inquietudes.

Al hacer su determinación, el Distrito revisó y consideró lo siguiente:

- Recomendaciones del OCR,
- Recomendaciones del CDC,
- Recomendaciones del CDE,
- Recomendaciones del DPH ,
- Órdenes Ejecutivas del Gobernador,
- Recomendaciones de las agencias gubernamentales locales y
- Toda otra información pertinente a disposición del Distrito

Finalmente, tenga en cuenta que los padres de un niño con discapacidad tienen protección bajo los derechos federales de los padres y las garantías procesales establecidas en 34 C.F.R. Parte 300. Adjunto encontrará una copia de esos derechos parentales y garantías procesales. Las fuentes con las que puede comunicarse para obtener asistencia para comprender las disposiciones de las garantías procesales adjuntas son:

*Distrito Escolar Unificado de Long Beach
1515 Hughes Way
Long Beach, CA 90810*

y

Departamento de Educación de California
P.O. Box 944272
Sacramento, CA 94244-2720

Si usted tiene alguna pregunta, no dude en llamarme al 562-997-8051 entre 8:00 a.m. y 4:30 p.m.

Sinceramente,



Rachel Heenan, Ed.D,
Directora, Educación Especial